


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс **2(3)**

Семестр **4(5)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составители рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент  Т. М. Чапаев.

к.т.н., доцент  С. О. Курбанов.

к.т.н., доцент  А. А. Созаев.

к.т.н., доцент  В. М. Казиев.

к.э.н., доцент  Э. М. Малкандуев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Вид, способы и формы проведения производственной практики

Вид практики – **производственная**.

Тип практики – **преддипломная**.

Способы проведения производственной практики – **стационарная**.

Форма проведения производственной практики – **дискретно**, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении ВКР (выпускной квалификационной работы) и подготовке к будущей производственной деятельности в качестве специалиста.

Основными задачами практики являются:

- приобретение профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач в жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятиях в качестве управленческого работника;
- овладение методами, средствами и технологическими приемами технической эксплуатации жилищного фонда;
- изучение хозяйственного механизма жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятий на уровне участка (бригады) в условиях рыночной экономики;
- развитие аналитического мышления, необходимого для решения конкретных задач управления жилищным фондом;
- овладение формами и методами текущего и капитального ремонтов; приобретение навыков оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления;
- изучение архитектурных решений, чертежей конструктивного раздела, их состав, оформление, а также содержания и оформления проекта организации строительства;
- приобретение навыков в решении задач по оценке эксплуатационных показателей и параметрических характеристик зданий городской застройки с использованием современной компьютерной техники;
- изучение правового состояния земельного участка, в том числе: формы собственности, сервитуты, содержание и условия гражданско-правовых договоров на владение, пользование и распоряжение недвижимостью, доверительное управление, регистрация прав на недвижимость;
- изучение нормативных актов по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- приобретение навыков по оценке воздействия строительной деятельности на окружающую среду;
- изучение документов, устанавливающих: противоречие строительной деятельности

экологическому законодательству РФ или субъектов РФ, допустимость строительной деятельности с точки зрения безопасности окружающей среды и населения, меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

- приобретение навыков и умений по оценке объектов недвижимости;
- практическое апробирование полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии.
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации.

2.2 Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1. Собирает и систематизирует информацию по проблеме	Знать: основные принципы строительной науки. Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме. Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме.
		ИД-2ук-1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Знать: основные принципы строительной науки. Уметь: оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации. Владеть: навыками оценки информации о проблемной ситуации.
		ИД-3ук-1. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации.	Знать: основные принципы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации. Уметь: разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации. Владеть: навыками обоснования действий по решению проблемной ситуации.
		ИД-4 ук-1. Выбирает способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.	Знать: основные принципы строительной науки. Уметь: оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации. Владеть: навыками оценки информации о проблемной ситуации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1ук-2. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть: навыками применения основных методологических принципов,

1	2	3	4
			используемых при разработке новых методов исследований.
		ИД-2 ук-2. Разрабатывает план и контролирует реализацию проекта.	Знать: основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: контролировать и анализировать результаты проекта. Владеть: навыками контроля реализации проекта.
		ИД-3 ук-2. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке.	Знать: основные принципы строительной науки. Уметь: оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации. Владеть: навыками оценки информации о проблемной ситуации.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4. Составляет и корректирует перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Знать: основные способы применения современных коммуникативных технологий. Уметь: проводить поиск источников информации на русском и иностранном языках. Владеть: навыками оценки информации о проблемной ситуации.
		ИД-3 ук-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	Знать: принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. Владеть: навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.
ПК-1	Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере экспертизы и управления объектов недвижимости.	ИД-4 ПК-1. Проводит исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой	Знать: методы исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой Уметь: проводить исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой Владеть: навыками проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой
ПК-4	Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ИД-1 ПК-4. Оценивает инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Знать: инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка Уметь: оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости про-

1	2	3	4
			екта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка Владеть: навыками оценки инженерно-технической возможности реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики, преддипломная – 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание производственной практики

5.1 Структура и содержание производственной практики

Производственная практика, преддипломная проводится как активная практика, в ходе которой обучающиеся выступают в роли организаторов и исполнителей научно-исследовательских работ, связанных с обоснованием актуальности выпускной квалификационной работы, систематизацией и обобщением технической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных научных результатов по материалам деятельности конкретного субъекта производственной деятельности.

5.2 Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуально-заданного задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1	2	3	4	5	6	7
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция. Инструктаж по	2	2			Инструктаж по прохождению

1	2	3	4	5	6	7
	охране труда и технике безопасности.					практики и зачет по технике безопасности.
1.2	Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.
2. Экспериментальный этап						
2.1	Обработка и анализ полученных результатов. Магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительный выводы об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели. Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент. Уточняет технико-экономическую эффективность проекта.	20	14	14	56	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении основного этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами.
2.2	Окончательное выстраивание базы аналитических данных.	10	5	3	20	
2.3	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.	6	5	3	20	
3. Заключительный этап						
3.1	Интерпретация полученных результатов. Выполнение индивидуального задания.	5	2		10	Устный опрос – закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении заключительного этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
3.2	Подготовка отчета по практике.	5			10	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.

1	2	3	4	5	6	7
	Итого – 216	50	30	20	116	

6. Форма отчетности по производственной практике

Производственная практика, преддипломная проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (*Приложение А*).

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в *Приложении Б*), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в *Приложении В*).

Работа по составлению отчета проводится магистрантом систематически на протяжении всего периода производственной практики.

Отчет по производственной практике, преддипломная должен иметь следующую структуру:

- *Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики.
- *Содержание*.
- *Введение*.
- *Основная часть (анализ выполненной работы)*.
- *Заключение*.
- *Список использованной литературы*.
- *Приложения (по необходимости)*.

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения производственной практики.

Отчет должен быть максимально конкретным и должен быть структурирован на 2 раздела:

Раздел 1. Определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

Данный раздел может иметь следующую структуру:

- магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительные выводы об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели.
- проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент.
- уточняет технико-экономическую эффективность проекта.
- окончательное выстраивание базы аналитических данных.
- комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.

Раздел 2. Индивидуальное задание.

Данный раздел предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов, определяемые целями и задачами практики.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер – 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не про- ставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы про- ставляется внизу по центру.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучаю- щихся по производственной практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Программой производственной практики, преддипломная предусмотрено ее уча- стие в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на осно- ве системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том чис- ле на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодей- ствия.

ПК-1. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере экс- пертизы и управления объектов недвижимости.

ПК-4. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную под- готовку инвестиционно-строительного проекта

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции формиру- ются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной програм- мы 08.04.01 «Строительство»

Код ком- петенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компе- тенция (компоненты)	Этапы формирова- ния компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
УК-1	Б1.О.04 Информационные технологии в строительстве	1
	Б1.В.02 Методология научного творчества	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	

	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	4
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б1.В.04 Ремонт и восстановление зданий и сооружений	
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Б1.О.01 Психология. Социальные коммуникации	1
	Б1.О.02 Деловой иностранный язык	
	Б1.В.02 Методология научного творчества	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Б1.О.03 Прикладная математика	1
	Б1.О.06 Методология научных исследований	
	Б1.В.01 Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	
	Б1.В.02 Методология научного творчества	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б1.В.05 Обследование и оценка недвижимости	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
ПК-4	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.01 Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	1
	Б1.В.08 Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	
ПК-4	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	2
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б1.В.ДВ.04.01 Автомобильные дороги и площадки	
	Б1.В.ДВ.04.02 Специальные разделы строительной механики	
	ФТД.01 Современные строительные материалы и технологии	3
	Б1.В.05 Обследование и оценка недвижимости	
	Б1.В.06 Инженерное обеспечение объектов строительства	
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	
	Б1.В.ДВ.03.01 Надежность строительных конструкций и сооружений	

	Б1.В.ДВ.03.02 Сейсмостойкое строительство	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	ФТД.02 Прогрессивные железобетонные конструкции	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность индикаторов достижения компетенции как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности индикаторов достижения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре индикаторов достижения компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования индикаторов достижения компетенции при прохождении производственной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации на различных этапах формирования индикаторов достижения показывает уровень освоения компетенции обучающимися.

Сформированность каждого индикатора достижения компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, преддипломная является зачет с оценкой.

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
1	2	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1ук-1. Собирает и систематизирует информацию по проблеме.	Знать: основные принципы строительной науки.	Не знает основные принципы строительной науки.	Частично знает основные принципы строительной науки.	На достаточном уровне знает основные принципы строительной науки.	Хорошо знает основные принципы строительной науки.
	Уметь: собирать и си-	Не обладает умениями собирать и	Частично обладает умениями	Умеет фрагментарно собирать и	Умеет в полной мере собирать и

1	2	3	4	5	6
	стематизировать информацию по проблеме.	систематизировать информацию по проблеме.	собирать и систематизировать информацию по проблеме.	систематизировать информацию по проблеме.	систематизировать информацию по проблеме.
	Владеть навыками: сбора и систематизации информации по проблеме.	Не владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	Не в полной мере владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	На достаточном уровне владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	На высоком уровне владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.
ИД-2 ук-1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Знать: основные принципы строительной науки.	Не знает основные принципы строительной науки.	Частично знает основные принципы строительной науки.	На достаточном уровне знает основные принципы строительной науки.	Хорошо знает основные принципы строительной науки.
	Уметь: оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Не обладает умениями оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Частично обладает умениями оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Умеет фрагментарно оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Умеет выполнять оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.
	Владеть навыками: оценки информации о проблемной ситуации.	Не владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	Не в полной мере владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	На достаточном уровне владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	На высоком уровне владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.
ИД-3 ук-1. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации.	Знать: основные принципы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации.	Не знает основные принципы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации.	Частично знает основные принципы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации.	На достаточном уровне знает основные принципы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации.	В полной мере знает основные принципы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации.
	Уметь: разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации.	Не обладает умениями разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации.	Частично обладает умениями разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации.	Умеет фрагментарно разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации.	Умеет разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации.
	Владеть навыками: обоснования действий по решению проблемной ситуации.	Не владеет навыками обоснования действий по решению проблемной ситуации.	Не в полной мере владеет навыками обоснования действий по решению проблемной ситуации.	На достаточном уровне владеет навыками обоснования действий по решению проблемной ситуации.	На высоком уровне владеет навыками обоснования действий по решению проблемной ситуации.
ИД-4 ук-1. Выбирает способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.	Знать: основные принципы строительной науки.	Не знает основные принципы строительной науки.	Частично знает основные принципы строительной науки.	На достаточном уровне знает основные принципы строительной науки.	Хорошо знает основные принципы строительной науки.
	Уметь: оценивать адекватность и достоверность ин-	Не обладает умениями оценивать адекватность и достоверность ин-	Частично обладает умениями оценивать адекватность и до-	Умеет фрагментарно оценивать адекватность и до-	Умеет выполнять оценивать адекватность и до-

1	2	3	4	5	6
	формации о проблемной ситуации.	информации о проблемной ситуации.	стоверность информации о проблемной ситуации.	информации о проблемной ситуации.	формации о проблемной ситуации.
	Владеть навыками: оценки информации о проблемной ситуации.	Не владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	Не в полной мере владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	На достаточном уровне владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	На высоком уровне владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.
ИД-1 ук-2. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям.	Не знает современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям.	Частично знает основные современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям.	На достаточном уровне знает основные современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям.	В полной мере знает основные современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям.
	Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования.	Не обладает умениями вести сбор и анализ результатов исследования.	Частично обладает умениями вести сбор и анализ результатов исследования.	Умеет фрагментарно вести сбор и анализ результатов исследования.	Умеет вести сбор и анализ результатов исследования.
	Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.	Не владеет навыками применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.	Не в полной мере владеет навыками применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.	На достаточном уровне владеет навыками применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.	На высоком уровне владеет навыками применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.
ИД-2 ук-2. Разрабатывает план и контролирует реализацию проекта.	Знать: основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям.	Не знает основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям.	Частично знает основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям.	На достаточном уровне знает основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям.	В полной мере знает основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям.
	Уметь: контролировать и анализировать результаты проекта.	Не обладает умениями контролировать и анализировать результаты проекта.	Частично обладает умениями контролировать и анализировать результаты проекта.	Умеет фрагментарно контролировать и анализировать результаты проекта.	Умеет контролировать и анализировать результаты проекта.
	Владеть навыками: навыками контроля реализации	Не владеет навыками навыками контроля реализации проекта.	Не в полной мере владеет навыками навыками контроля реали-	На достаточном уровне владеет навыками навыками контроля	На высоком уровне владеет навыками навыками контроля

1	2	3	4	5	6
	проекта.		зации проекта.	реализации про-екта.	реализации про-екта.
ИД-3 ук-2. Оценивает эф-фективность ре-ализации проекта и разрабатывает план действий по его корректиров-ке.	Знать: основные прин-ципы строитель-ной науки.	Не знает основ-ные принципы строительной науки.	Частично знает основные прин-ципы строитель-ной науки.	На достаточном уровне знает ос-новные принци-пы строительной науки.	Хорошо знает основные прин-ципы строитель-ной науки.
	Уметь: оценивать адек-ватность и до-стоверность ин-формации о про-блемной ситуа-ции.	Не обладает уме-ниями оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной си-туации.	Частично обла-дает умениями оценивать адек-ватность и до-стоверность ин-формации о про-блемной ситуа-ции.	Умеет фрагмен-тарно оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной си-туации.	Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной си-туации.
	Владеть навы-ками: оценки инфор-мации о про-блемной ситуа-ции.	Не владеет навы-ками оценки ин-формации о про-блемной ситуа-ции.	Не в полной ме-ре владеет навы-ками оценки ин-формации о про-блемной ситуа-ции.	На достаточном уровне владеет навыками оценки информации о проблемной си-туации.	На высоком уровне владеет навыками оценки информации о проблемной си-туации.
ИД-1 ук-4. Составляет и корректирует перевод акаде-мических и про-фессиональных текстов с ино-странный язык на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Знать: основные спосо-бы применения современных коммуникатив-ных технологий.	Не знает основ-ные способы применения современных ком-муникативных технологий.	Частично знает основные спосо-бы применения современных коммуникатив-ных технологий.	На достаточном уровне знает ос-новные способы применения со-временных ком-муникативных технологий.	В полной мере знает основные способы приме-нения современ-ных коммуника-тивных техноло-гий.
	Уметь: проводить поиск источников ин-формации на русском и ино-странных языках.	Не обладает уме-ниями проводить поиск источни-ков информации на русском и иностранном языках.	Частично обла-дает умениями проводить поиск источников ин-формации на русском и ино-странных язы-ках.	Умеет фрагмен-тарно проводить поиск источни-ков информации на русском и иностранном языках.	Умеет проводить поиск источни-ков информации на русском и иностранном языках.
	Владеть навы-ками: оценки инфор-мации о про-блемной ситуа-ции.	Не владеет навы-ками оценки ин-формации о про-блемной ситуа-ции.	Не в полной ме-ре владеет навы-ками оценки ин-формации о про-блемной ситуа-ции.	На достаточном уровне владеет навыками оценки информации о проблемной си-туации.	На высоком уровне владеет навыками оценки информации о проблемной си-туации.
ИД-3 ук-4. Представляет результаты ака-демической и профессиональ-ной деятельно-сти на публич-ных мероприяти-ях.	Знать: принципы про-ведения исследо-вания в сфере экспертизы и управления не-движимостью.	Не знает основ-ные принципы проведения ис-следования в сфере эксперти-зы и управления недвижимостью.	Частично знает основные прин-ципы проведе-ния исследова-ния в сфере экс-пертизы и управления не-движимостью.	На достаточном уровне знает ос-новные принци-пы проведения исследования в сфере эксперти-зы и управления недвижимостью.	В полной мере знает основные принципы про-ведения исследо-вания в сфере экспертизы и управления не-движимостью.
	Уметь: представлять результаты ака-демической и профессиональ-ной деятельно-сти на публич-ных мероприяти-ях.	Не обладает уме-ниями представ-лять результаты академической и профессиональ-ной деятельности на публичных мероприятиях.	Частично обла-дает умениями представлять результаты ака-демической и профессиональ-ной деятельно-сти на публич-ных мероприяти-ях.	Умеет фрагмен-тарно представ-лять результаты академической и профессиональ-ной деятельно-сти на публич-ных мероприяти-ях.	Умеет представ-лять результаты академической и профессиональ-ной деятельно-сти на публич-ных мероприяти-ях.
	Владеть навы-	Не владеет навы-	Не в полной ме-	На достаточном	На высоком

1	2	3	4	5	6
	техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка
	Владеть: навыками оценки инженерно-технической возможности реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Не владеет навыками оценки инженерно-технической возможности реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Не в полной мере владеет навыками оценки инженерно-технической возможности реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками оценки инженерно-технической возможности реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Владеет на высоком уровне навыками оценки инженерно-технической возможности реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализа результатов инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка

* – на этапе освоения дисциплины.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как «зачтено» с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» или «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
1	2	3	4
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию	Заслуживает магистрант, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уве-

1	2	3	4
та		нию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	ренно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	Заслуживает магистрант, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	Заслуживает магистрант, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	Заслуживает магистрант, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики магистрант обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются магистрант, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по учебной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (*приложение В*).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{ук-1}, ИД-2_{ук-1}, ИД-3_{ук-1}, ИД-4_{ук-1}, ИД-1_{ук-2}, ИД-2_{ук-2}, ИД-3_{ук-2}, ИД-1_{ук-4}, ИД-3_{ук-4}, ИД-4_{пк-1}, ИД-1_{пк-4} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерный перечень индивидуальных заданий

Задание 1. Составление индивидуального плана производственной практики, преддипломная, согласование его с руководителем практики от кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости» университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- знакомство с содержанием практики;
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Знакомство с предприятием: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность.

Задание 3. Визуальное обследование железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций; дефекты и повреждения, способы их устранения; оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости инструментального обследования.

7.3.2 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Техника безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий.
2. Этапы обследования зданий и сооружений. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной документации.
3. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования железобетонных конструкций.
4. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования металлических конструкций.
5. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования каменных конструкций.
6. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования деревянных конструкций.
7. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования кровельных конструкций.
8. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования гидро- и теплоизоляционных конструкций.
9. Обоснование целесообразности или необходимости инструментального обследования.
10. Инструментальное обследование: основные требования; измерительные инструменты, приборы, испытательное оборудование;
11. Инструментальное обследование: определение методов и обоснование объемов работы.
12. Особенности инструментального обследования железобетонных конструкций.

7.3.3 Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по производственной практике

1. Основные методы организации производства:

- a) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
- b) индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
- c) прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;
- d) бригадный, командный, групповой.

1. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

- a) Прерывный;
- b) Параллельный;
- c) Последовательный;
- d) Непрерывный.

2. Основные элементы производственного процесса:

- a) Труд, денежные ресурсы, капитал;
- b) Труд, средства труда, предметы труда;
- c) Время производства и перерывов;
- d) Стадия и элемент производства.

3. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

- a) Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
- b) Технический, технологический, технико-технологический;
- c) Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
- d) Естественный, технический, транспортный.

4. Составная часть времени производства:

- a) Время закупки сырья;
- b) Время перерывов;
- c) Производственный цикл;
- d) Сбыт продукции.

5. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов:

- a) Принцип параллельности;
- b) Принцип непрерывности;
- c) Принцип ритмичности;
- d) Принцип гибкости.

6. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое:

- a) Организация;
- b) Процесс;
- c) Производство;
- d) Народнохозяйственный комплекс.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

- «**знать**» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями;
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохож-

дения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме **зачета с оценкой**. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Практика и научно-исследовательская работа по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры): учебно-методическое пособие / Сост. В. М. Казиев, М. Ю. Беккиев, М. А. Ахматов, С. О. Курбанов, А. А. Созаев. – Нальчик, КБГАУ, 2015. – 90 с.

Дополнительная литература:

Список дополнительной литературы обусловлен темой исследования и определяется руководителем магистерской диссертации

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

9. Перечень информационных технологий используемых при проведении практик, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук

1	2	3	4
2	Практика	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель

11. Особенности прохождения проведения практики студентами заочной формы обучения

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для остальных категорий студентов заочной формы обучения прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой, и по утвержденной в Университете программе.

Приложение А

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета Сиз
(должность)

_____ А. Б. Балкизов
(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

преддипломная
(наименование практики)

магистрант: _____ семестр _____
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направления подготовки: _____ 08.04.01 «Строительство»
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: _____ «Экспертиза и управление недвижимостью»
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): _____ с _____ по _____

Руководитель от Университета:	
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г. (дата)	

Руководитель от Организации:	
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г. (дата)	

Нальчик – 20__

№ п/п	Наименование работ	Дата							
1. Подготовительный этап									
1.1	Установочная лекция. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.								
1.2	Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.								
2. Основной этап									
2.1	Обработка и анализ полученных результатов. Магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительный вывод об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели. Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент. Уточняет технико-экономическую эффективность проекта.								
2.2	Окончательное выстраивание базы аналитических данных.								
2.3	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.								
3. Заключительный этап									
3.1	Интерпретация полученных результатов. Выполнение индивидуального задания.								
3.2	Подготовка отчета по практике.								



Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося: _____
(Ф. И. О.) (курс) (форма обучения)

Направления подготовки: _____
08.04.01 «Строительство»
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: _____
«Экспертиза и управление недвижимостью»
(наименование направленности)

(место прохождения, организация)

Начат _____
(дата)

Окончен _____
(дата)

Нальчик – 20__

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
5. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
6. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
7. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

подпись Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____

подпись

Фамилия инициалы

1. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 201__ г.
2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета
(декан факультета)

2. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____
4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

4. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

5. Отзыв о работе обучающегося на практике

(заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики
от профильной организации

МП

6. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ПОДПИСЬ

	фамилия	инициалы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

преддипломная

(наименование практики)

(место прохождения, организация)

Выполнил: _____
(Ф. И. О.) _____ (курс) _____ (форма обучения)

Направления подготовки: _____
08.04.01 «Строительство»
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: _____
«Экспертиза и управление недвижимостью»
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): _____ с _____ по _____

Руководитель: _____
(ученая степень, должность) _____ (Ф. И. О.) _____ (подпись)

(дата)

Нальчик – 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся(аяся) ____ курса ____ формы обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» успешно прошел(ла) производственную практику, преддипломная в объеме 216 / 6 часов/з.ед. (4 недели) с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г. в организации:

(наименование организации)

В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы производственной практики освоил(ла) следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)